



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ HUEDIN**

**Str. Avram Iancu, nr. 41, Huedin, jud. Cluj**

**Tel. 0264531714**

**E-mail : [scsphuedin@yahoo.com](mailto:scsphuedin@yahoo.com)**

**[sgsh2019@gmail.com](mailto:sgsh2019@gmail.com)**

HR. 1023/18.09.2024

## **CODUL DE ETICĂ**

**ȘI**

## **CONDUITĂ PROFESIONALĂ**

**An școlar: 2024-2025**

**Aprobat în CA 25.09.2024**

**Data: 18 sept. 2024 C.P**

**ORDIN Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar**

**EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 844 din 4 octombrie 2018**

Având în vedere art. 98 și 233 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, în conformitate cu prevederile art. 10 lit.

a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr.5.550/2011, în baza art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare, ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

**ART. 1** Se aprobă Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

**ART. 2** În baza art. 98 alin. (2) lit. b) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, consiliile profesoriale ale unităților de învățământ preuniversitar își vor stabili Codul de etică profesională, cu respectarea dispozițiilor Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin prezentul ordin, și cu respectarea prevederilor Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice.

**ART. 3** Inspectoratele școlare, unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale și ale învățământului preuniversitar, precum și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ART. 4** Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul Educației Naționale,**

**Valentin Popa**

**București, 30 august 2018.**

## CAPITOLUL I.

### DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1.** (1) Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza art.10 și art.16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar și în baza Codului-cadru de etică a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 4831/30.08.2018 al Ministrului Educației Naționale, publicat în Monitorul Oficial, nr.884 din 4 octombrie 2018

Codul este aplicabil tuturor persoanelor din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat , particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile ” Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011. îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic de îndrumare și control în cadrul unităților /instituțiilor de învățământ preuniversitar, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic.

(2) Reglementările din Cod vizează , în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, public sau privat, indiferent de statutul deținut.

**Art. 2.** Codul, atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația , cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială, capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională , prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli clar stabilite.

**Art. 3.** Respectarea prevederilor prezentului Cod de etică reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiuului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor **obiective:**

- Autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația , prin asumarea conținutului respectivului Cod;
- Menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional , responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- Ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- Reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- Creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;

- Facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- Sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

**Art. 4 .** Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin , responsabilă cu instruirea și educația , are datoria morală și profesională de a cunoaște, de respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

## CAPITOLUL II

### VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

**Art. 6 .** Personalul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- Imparțialitate, independență și obiectivitate;
- Responsabilitate morală, socială și profesională;
- Integritate morală și profesională;
- Confidențialitate;
- Activitate în interesul public;
- Respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- Respectarea autonomiei personale;
- Onestitate și corectitudine intelectuală;
- Respect și toleranță;
- Autoexigență în exercitarea profesiei;
- Interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- Implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Școlii Gimnaziale Speciale Huedin, precum și a specialității/domeniului în care lucrează ;
- Respingerea conduitelor didactice inadecvate.

**Art. 7 .** În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere următoarele:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- ✓ Supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților atît în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

- ✓ Interzicerea agresiunilor fizice și a tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- ✓ Asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- ✓ Interzicerea hărțurii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale.

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- ◆ Fraudarea examenelor de orice tip contra unor sume de bani, obiecte , servicii etc;
- ◆ Solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
- ◆ Traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
- ◆ Colectare de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade școlare , alte concursuri);
- ◆ Interzicerea meditațiilor cu propriii elevi, contra unor avantaje materiale.

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către cadrele didactice responsabile cu instruirea și educația elevilor în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

**Art. 8. În relația cu părinții/tutorele legal, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice vor respecta următoarele norme de conduită:**

- ❖ Acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- ❖ Stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- ❖ Disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- ❖ Informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- ❖ Informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;

- ❖ Respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- ❖ Persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune în relația cu părinții/tutorii legali dobândirea/primirea de bunuri materiale sau anumite sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- ❖ Consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

**Art. 9.** Personalul din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială:**

- \* relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- \* orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie vizând convingerile politice și religioase;
- \* orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- \* între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- \* în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- \* încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- \* orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluări anuale, comisii de disciplină etc.);
- \* întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare ale sistemului de învățământ;
- \* o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, a sistemului de învățământ preuniversitar românesc, a oricărei persoane membră a comunității educaționale.

**Art.10.** Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil de instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membrii în structuri de conducere vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

- ✓ Respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- ✓ Promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- ✓ Aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- ✓ Evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- ✓ Selectarea personalului didactic și a personalului auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- ✓ Interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și /sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- ✓ Respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- ✓ Interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- ✓ Exercițarea atribuțiilor ierarhic-superoare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului , îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

**Art. 11.** În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare) **membrilor personalului didactic le sunt interzise:**

- consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- distribuirea materialelor pornografice;
- utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta Școlii Gimnaziale Speciale Huedin.

**Art. 12.** În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- ✧ Colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- ✧ Colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

- ❖ Responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- ❖ Parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc , în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- ❖ În realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale , organizațiile nonguvernamentale și agenții economici nu se vor desfășura activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

### **CAPITOLUL III**

#### **RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI DE ETICĂ**

**Art. 13.** Orice persoană participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional, responsabile cu instruirea și educația , are dreptul de a sesiza comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin sau comisia județeană de etică.

**Art. 14.** Procedurile privind funcționarea Comisiei de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin sau a Comisiei Județene de Etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin Ordinul Ministerului Educației , Cercetării și Sportului nr. 5550/2011.

**Art. 15.** Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1). În cazul încălcării neintenționate a prevederilor Codului , fapt dovedit în urma anchetei și audierilor Comisiei de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor Codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2). În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri , în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau al altor organisme , precum Consiliul Reprezentativ al Părinților:

- concilierea amiabilă cu partea reclamantă;



- atenționarea colegială în cadrul Comisiei de Etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin/Comisiei Județene de Etică și informarea Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Huedin, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile Codului;

- propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Huedin.

Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor- membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Huedin.

- Comisia de Etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin/Comisia Județeană de Etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune Comisiei de Cercetare Disciplinară de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin/Inspectoratului Școlar analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile ” Statutului Personalului Didactic” din cadrul Legii Educației Naționale/2011.

(3). Conform Art. 10 din cadrul Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2-011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de Etică din învățământul preuniversitar, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, Comisia de Etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin/ Comisia de Etică Județeană notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(3) . Consilierea Comisiei de Etică de la nivelul unității/Comisiei de Etică Județeană privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Cluj.

## CAPITOLUL IV

### DISPOZIȚII FINALE

**Art. 16.** Orice persoană participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin care consideră în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesioanlă din partea unui coleg are dreptul de a sesiza Comisia de Etică..

**Art. 17.** Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

**Art. 18.** Prin prevederile prezentului Cod , activitățile Comisiei de Etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale Huedin nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

**Art. 19.** (1). Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a 2/3 din totalul membrilor Consiliului național de etică.

(2) . Modificările la prezentul Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(3) . Modificările acceptate la prezentul Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

**Art. 20.** Codul intră în vigoare de la data arprobării lui în Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Speciale Huedin.

**Art. 21.** (1) Codul etic se completează cu regulamentele în vigoare ale ministerului (ROFIP) și ale școlii (ROI) și nu contravine acestora.

(2) Orice modificare a prezentului Cod se aproba în ședința Consiliului de Administrație al unității școlare.

(3) Codul etic, precum si orice modificare a acestuia, se aduce la cunoștința membrilor comunității școlare prin publicarea pe site-ul școlii și la avizierul unității de învățământ.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare în urma avizării în C.P. și a aprobării C.A.

**Întocmit,**

Prof./consilier de etică: Stancă Raluca Adela

**Director,**

Prof: Pașcalău Mariana

