



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Specială Huedin	1261103826	CLUJ	HUEDIN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Școala Gimnazială Specială Huedin

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutoare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	85700.00	1257800.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Total	12.00	0.00				12.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	45.00	0.00	45.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	62.00	0.00	62.00

Școala Gimnazială Specială Huedin

Total	107.00	0.00	107.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	107.00	0.00	107.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	45.00		
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	62.00		
Total	107.00		

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	5	45
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	7	62
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Școala Gimnazială Specială Huedin

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	12	107

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	16	0	14.95
Română	0	83	0	77.57
Rromi	0	8	0	7.48
Total	0	107	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

Școala Gimnazială Specială Huedin

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	33	0	30.84
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	4	0	3.74
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	70	0	65.42
Total	0	107	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	89	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	18	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	64	0	59.81

Școala Gimnazială Specială Huedin

între 30 și 60 de minute	0	40	0	37.38
peste 60 de minute	0	3	0	2.80
Total	0	107	0	100
Timp mediu	0	28.32		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	101	94.39	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	5.61	
Total	107	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Școala Gimnazială Specială Huedin

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	4	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
-------------	---------------------------------

Nici un răspuns selectat.

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

Școala Gimnazială Specială Huedin

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	41	0	41

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	35.14
Număr cadre didactice cu gradul II	7	18.92
Număr cadre didactice cu definitivat	8	21.62
Număr cadre didactice fără definitivat	7	18.92

Școala Gimnazială Specială Huedin

Număr personal didactic necalificat	2	5.41
Total	37	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	33	89.19
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	29.73
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	10.81
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	40.69
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	37.60
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.09
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Specială Huedin

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

Școala Gimnazială Specială Huedin

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	34	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1688		45.62

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	43
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	50
Total	93
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	93
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1901
numărul de absențe nemotivate	6350
Total absențe pe an	8251
Număr mediu absențe pe copil	88.72

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială Specială Huedin

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	43	43	0	0	0	43
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	50	50	0	0	0	50
Total	93	93	0	0	0	93
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	93	93	0	0	0	93

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	15	18	43
Matematică	0	12	10	21	43

Școala Gimnazială Specială Huedin

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	5	12	16	17	0	50

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	12	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	17

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

15

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Specială Huedin

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea corespunzătoare a spațiului școlar	3	- Oferirea unor condiții optime, de siguranță fizică - Crearea unui spațiu educațional corespunzător și adecvat nevoilor beneficiarilor educației	01.07.2024	30.08.2024
Responsabilități: Director, CA, Administrator financiar, Consiliul județean Cluj, Personal nedidactic					
Indicatori realizare: Corpuri de clădire și săli reabilitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Dotarea școlii se va face prin proiectul „Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ special din județul Cluj”, depus de Consiliul Județean Cluj. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: 1. S-a realizat investiția „Realizarea instalației de gaz în curtea unității și montarea unei centrale pe gaz în corpul de clădire C4”. 2. S-au efectuat lucrări de reparații gard din prefabricate de beton pe o lungime de 120 m. 3. S-au achiziționat lemne de foc pentru încălzirea spațiilor în anotimpul rece. 4. S-au efectuat lucrări de reparații generale și de renovare la toate cele trei corpuri de clădire. 5. În urma rectificării bugetare de la sfârșitul lunii iulie, Consiliul Județean a suplimentat bugetul unității noastre. Având în vedere necesitatea de spații pentru săli de clasă și laboratoare, am demarat lucrările de reparații și renovare a părții corpului de clădire, dezafectat- C3, cu 4 săli de clasă pentru ca acestea să poată fi reutilizate în procesul instructiv-educativ. Lucrările vor continua și în anul școlar următor. 6. S-au efectuat lucrări de igienizări și zugrăveli interioare în 5 săli de clasă. 7. S-au realizat lucrări de dezinsecție și deratizare în toate spațiile școlare. 					
2	Campionatul județean de fotbal al școlilor speciale	5, 2	-dezvoltarea spiritului de echipă, al toleranței și acceptării celorlalți, al colaborării, pe baza unui set de norme. -	19.10.2023	20.10.2023
Responsabilități: Director Prof. educație fizică și sport, prof. kinetoterapeut, cadrele didactice					
Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți la competițiile sportive					
Comentarii:					

Școala Gimnazială Specială Huedin

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Asemenea activități reprezintă o oportunitate de cultivare a gustului pentru activități sportive, mișcare și practicarea unor comportamente sănătoase. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Au participat elevii jucători, în 11 echipe, reprezentând cele 8 școli speciale din județul Cluj: <ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială Specială Huedin- 1 echipă băieți mari, 1 echipă fete mari, cu un lot de 16 elevi și 2 profesori responsabili; - Școala Profesională Specială Samus- 1 echipă băieți mari, 1 echipă băieți mici, 1 echipă fete mari, cu un lot de 21 elevi și 2 profesori - Liceul Tehnologic Special pentru Def. de Auz- 1 echipă băieți mici, cu 7 elevi - Liceul Special pt. Def. de Vedere- 1 echipă băieți mari, cu un lot de 7 elevi. - CSEI „Miron Ionescu”- 1 echipă băieți mici, cu un lot de 7 elevi - Școala Gimnazială Specială pt. Def. de auz ”Kozmutza Flora” - Liceul Tehnologic Special Dej-1 echipă băieți mici, cu un lot de 9 elevi. Competițiile sportive s-au desfășurat pe Stadionul „Vlădeasa”, la final, câștigătorii au fost recompensați cu medalii și diplome. 					
3	Școala Altfel	2, 5	-Promovarea unui stil de viață sănătos, crearea unui meniu echilibrat, evitarea risipei alimentare; -Însușirea de norme de comportament care să asigure sănătatea cavității bucale și prevenirea îmbolnăvirilor; -Identificarea deprinderilor necesare în gestionarea situațiilor care conduc la apariția bullyingului; -Furnizarea de informații detaliate despre riscurile și consecințele consumului de droguri, inclusiv efectele asupra sănătății fizice și mentale;	22.04.2024	26.04.2024
Responsabilități: Comisia de coordonare program, Consilier educativ, Director					
Indicatori realizare: Raportul final al programului					
Comentarii:					

Școala Gimnazială Specială Huedin

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Temele fiecărei zile au fost: ZIUA PĂMÂNTULUI, ZIUA FAPTELOR BUNE, EXCURSIE LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ ORADEA, ZIUA MICULUI CREȘTIN și ZIUA SPORTULUI 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile planificate au urmărit interesele și dorințele elevilor, precum și nevoile lor specifice de dezvoltare. Programul a fost elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice, au fost incluși elevii și cadrele didactice. Pentru fiecare zi, s-a stabilit o temă și s-au desfășurat activitățile conform planificării, în funcție de condițiile meteo. Activitățile propuse a se desfășura în aer liber în ziua de luni au fost realizate vineri-săparea grădinii, plantarea florilor în parcul școlii, toaletare gard viu, vopsirea arborilor și a aleii de acces. Activitățile educaționale au inclus activități culturale, activități sportive și recreative, activități moral-civice, activități ecologice, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, vizite-excursii, activități de prevenire a violenței și a fenomenului bullying, activități practice-gospodărești, de igienizare, ateliere de creație (activități-artistico-plactice). 					
4	Continuarea programului național „Școli prietenoase cu natura”	5, 2	-educația ecologică - cunoașterea unor informații despre mediul înconjurător și creșterea biodiversității;	01.11.2023	30.06.2024
Responsabilități: Director Coordonator proiect Abrudan Simona Cadrele didactice implicate					
Indicatori realizare: Raportul privind activitățile desfășurate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aproape toate cadrele didactice și elevii școlii s-au implicat în activitățile proiectului. Ne dorim continuarea acestora, pentru a ne menține titlul de școală prietenoasă cu natura. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile din proiect sunt foarte interesante pentru elevii noștri, care au devenit captivați și încântați de cântecele păsărilor, de mediul lor de viață. Sunt încântați când se desfășoară activități în cadrul proiectului, iar resursele video la care am avut acces în acest an școlar, prin tablele interactive, au trezit curiozitatea și entuziasmul elevilor. 					

Școala Gimnazială Specială Huedin

5	Proiectul PNRR „Punți culturale-conectarea elevilor din medii defavorizate cu arta/cultura”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea accesului la resurse culturale cu specific tradițional a unui număr de 208 de elevi din medii defavorizate socio-cultural; - Dezvoltarea abilităților de exprimare artistică pentru un număr de 88 de elevi, prin activități de meșteșugărit (pictură pe lemn, ateliere de ceramică), de muzică și dansuri populare; - Îmbunătățirea abilităților unui număr de 100 de părinți ai elevilor proveniți din medii defavorizate de a facilita și de a susține accesul la cultură a copiilor lor; - Consolidarea relațiilor școală-comunitate prin organizarea unor evenimente cu specific cultural. 	14.10.2023	04.03.2024
<p>Responsabilități: Echipa de implementare a proiectului Invitații pe ateliere Cadrele didactice care prestează servicii</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea activităților proiectului conform grantului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu am primit finanțarea aprobată în proiect, conform perioadei de implementare, asumate prin contractul de finanțare; am fost nevoiți să modificăm activitățile cuprinse în proiect de câteva ori, să recalculăm bugetul, ni s-au cerut dovezi ale activităților, în absența acordării finanțării. Neavând resurse financiare care să susțină derularea activităților, echipa de implementare a proiectului a solicitat AFCN retragerea din acest proiect și rezilierea contractului de finanțare, în luna martie 2024. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					

Școala Gimnazială Specială Huedin

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Am obținut finanțarea proiectului “Punți culturale - conectarea elevilor din medii defavorizate cu artă (cultură)” cod proiect PNRR/2022/C11/I5 – 2 finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Apel PNRR/2022/C11/I5 – 2. Tema proiectului are ca obiectiv general îmbunătățirea accesului la activități și resurse culturale pentru elevii din mediile defavorizate. Activitățile planificate sub forma atelierelor de creație, a vizitelor-excursii și a spectacolelor urmăresc facilitarea accesului la resurse culturale a elevilor și îmbunătățirea abilităților socio-emoționale a părinților. Valoarea totală eligibilă a fost de 98.962 de lei, fără TVA, contribuția Uniunii Europene, prin PNRR. Proiectul beneficiază de finanțare din Administrația Fondului Cultural Național, Apelul de finanțare I5–2, Componenta I-11. Am considerat că acest proiect este o investiție în capitalul uman, cunoștințele dobândite de beneficiari se vor reflecta în mod direct în calitatea vieții comunității din care aceștia fac parte. 					
6	Toți egali, toți împreună!	5, 2	- Realizarea educației pentru toleranță, promovarea înțelegerii și a receptivității față de calitățile și defectele celorlalți, formarea calităților de cooperare și întrajutorare; - Stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de elevi proveniți de la școala de masă și cei din învățământul special, pentru a-i ajuta pe cei din urmă în procesul de formare a autonomiei personale; - Încurajarea elevilor din învățământul de masă și a cadrelor didactice de a se dedica activităților de voluntariat desfășurate cu copiii cu nevoi speciale, în scopul susținerii procesului de integrare socială și dezvoltare educațională.	20.11.2023	08.12.2023

Școala Gimnazială Specială Huedin

Responsabilități: Director, Cadre didactice, Participanți școli partenerere
Indicatori realizare: cel puțin 10 școli implicate în proiect
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate cadrele didactice din școală s-au implicat în organizarea și derularea activităților din proiect. Elevii și profesorii școlii, împreună cu invitați de la mai multe școli din zonă, au avut parte de un spectacol interactiv, care a inclus colinde, obiceiuri și tradiții specifice de Crăciun, expoziție de podoabe și ornamente de Crăciun, cu vânzare și oferirea unor daruri pentru elevii din școala specială din partea elevilor școlilor partenerere.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evenimentul s-a desfășurat sub titulatura „Toți egali, toți împreună”, menită să sublinieze dorința conducerii școlii și a autorităților județene de a contribui la integrarea elevilor cu dizabilități în societate, incluziunea fiind una dintre menirile de bază ale instituției din Huedin. Acțiunea face parte din Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC), program al statului român care urmărește creșterea nivelului de toleranță, diversitate și solidaritate în cadrul societății românești, prin încurajarea activităților voluntare, creative la care să ia parte elevii din învățământul preuniversitar. Au participat cu programe artistice un număr de 200 de elevi, însoțiți de profesori, de la 12 școli din zonă. Ne dorim ca acest proiect să fie inclus în lista proiectelor educative județene în anul școlar următor.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de combatere a violenței - bullying-ului	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-reducerea fenomenului violenței școlare și a actelor de bullying -implicarea elevilor în activități valorizante, atractive; -creșterea gradului de coeziune și participare școlară.	15.01.2024	21.06.2024

Responsabilități: Director
Responsabil comisie violență
Diriginții

Indicatori realizare: Numărul cazurilor de violență înregistrate și raportate

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate acestea aduc un plus în gestionarea comportamentelor indezirabile ale elevilor și contribuie la reducerea practicării lor, autocontrol emoțional și reglare emoțională eficientă. Activitățile contribuie la conștientizarea elevilor cu privire la comportamentele inadecvate și consecințele acestora, precum și formarea și dezvoltarea unei conduite de deschidere și apreciere a oricărei ființe umane. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-au desfășurat activități în cadrul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violențe școlare, precum: Să ne consumăm energia prin sport-campionat județean de fotbal; „Să mă gândesc cum te simți tu”-săptămâna antibullying, „Un zâmbet de sărbători; „Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități(3 decembrie); „Ce fac când ma supăr”; Ziua Internațională a nonviolentei în școală; „Toți suntem egali”; „O faptă bună în fiecare zi”; „De ce să-mi ajut colegul”; „M-ajut și pe mine și pe tine”. La nivelul clasei I, s-a desfășurat proiectul educativ „Sunt un supercopil!”, ce urmărește dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și relaționare eficientă, promovarea relațiilor de prietenie, de colaborare, dezvoltarea deprinderii de a asculta interlocutorul și de a-și aștepta rândul în conversație. De asemenea, proiectul extracurricular „Alegerea e a ta” a urmărit dezvoltarea abilităților socio-emoționale, abordarea temelor pozitive, de cunoaștere a consecințelor practicării unor comportamente de risc. 					
2	Opinia părinților cu privire la activitățile desfășurate la nivelul școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Cunoașterea opiniei părinților referitoare la activitățile desfășurate în școală	17.06.2024	21.06.2024
Responsabilități: Coordonator CEAC, membri CEAC					
Indicatori realizare: Numărul părinților chestionați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii și părinții lor se declară mulțumiți și încântați de activitățile desfășurate, sălile de clasă și curtea școlii arată bine; copiii lor sunt încântați că avem în fiecare sală de clasă table interactive, pe care le folosim în activități. Părinții își doresc să continuăm activitățile cu copiii lor. Mulți părinți au acces la pagina de facebook a școlii, unde vizualizează fotografiile ale activităților desfășurate; le distribuie și se declară foarte mulțumiți de ceea ce fac copiii lor la școală 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Am aplicat un număr de 15 chestionare părinților elevilor de la școala noastră. Itemii au urmărit: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum apreciați condițiile de învățare oferite de școală? 2. Cadrele didactice fac tot ce trebuie pentru instruirea și educarea copiilor? 3. Școala/ sala de clasă prezintă elemente de securitate/ curățenie? 4. Vă implicați în activitățile școlii? Cum? 5. Menționați 2 activități extracurriculare la care a participat copilul dvs. 6. Aveți propuneri/ sugestii de îmbunătățire a activității didactice/ extrașcolare 					

Școala Gimnazială Specială Huedin

3	Săptămâna Verde	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Dezvoltarea unor comportamente din sfera educației ecologice, pentru protejarea mediului înconjurător -Formarea unor deprinderi de ocrotire a spațiilor verzi - Conștientizarea rolului pe care fiecare dintre noi îl are în păstrarea unui mediu sănătos	06.11.2023	10.11.2023
---	-----------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia de coordonare program, Consilier educativ, Diriginții

Indicatori realizare: Numărul chestionarelor aplicate elevilor

Comentarii:

- Concluzii:** Cadrele didactice apreciază în termeni pozitivi desfășurarea tuturor activităților din programul propus, dar o semnificație aparte o are realizarea picnicului în natură; elevii s-au bucurat de vremea bună, au descoperit modalități de preparare a hranei, au discutat despre drumul hranei de la sursă la farfurie.
Activitățile au avut un impact pozitiv asupra elevilor, care s-au implicat activ în buna desfășurare și au contribuit la dezvoltarea lor personală prin formarea și valorizarea competențelor în diferite domenii.
- Realizat în proporție de 100 %**
- Lecții învățate:** Activitățile planificate în cadrul acestei săptămâni au respectat metodologia de organizare și au urmărit interesele și dorințele elevilor, precum și nevoile lor specifice de dezvoltare. Programul a fost elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice, au fost incluși toți elevii și toate cadrele didactice.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Școala Gimnazială Specială Huedin

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Școala Gimnazială Specială Huedin

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Școala Gimnazială Specială Huedin

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Școala Gimnazială Specială Huedin

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială Specială Huedin

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități didactice antrenante și motivante	1, 4	- susținerea activității profesionale a cadrelor didactice; - consilierea cadrului didactic în vederea întocmirii documentelor școlare: planificarea anuală, planificarea pe unități de învățare și proiectul activității didactice, planuri de servicii individualizate, planuri de intervenție personalizate, rapoarte de monitorizare și alte documente de lucru - asistențe la activitățile didactice și întocmirea unor fișe de observație/evaluare, prin consemnarea aspectelor reușite, dar și a celor care trebuie îmbunătățite;	13.01.2025	18.04.2025
Responsabilități: Director, Coordonator CEAC, Responsabil comisia de curriculum, comisia pentru formare în cariera didactică					
Indicatori realizare: Numărul cadrelor didactice asistate la lecții					
Detalii: - activități de mentorat și consiliere a cadrelor didactice debutante - întâlniri de lucru/ sesiuni de discuții/ schimb de idei între cadrele didactice - asistențe la activitățile didactice					
2	Continuarea lucrărilor de reparații și amenajare a spațiului educațional	3	- Oferirea unor condiții optime, de siguranță fizică în spațiul școlar; - Amenajarea unui spațiu educațional adecvat nevoilor beneficiarilor educației.	14.10.2024	03.02.2025
Responsabilități: Director, administrator financiar, firma care prestează servicii, CJ Cluj					
Indicatori realizare: Clădirea și săli de clasă reabilite, dotate cu mobilier corespunzător					

Școala Gimnazială Specială Huedin

Detalii: - finalizarea lucrărilor de reparații la corpul de clădire dezafectat și amenajarea corespunzătoare a celor 4 săli de clasă
- dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, prin Consiliul județean Cluj

3 O lume sigură pentru un copil puternic	5, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru elevi și părinți la nivelul unității de învățământ; - Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul; - Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/ autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți; - Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor. 	13.01.2025	13.06.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de implementare a proiectului, Responsabil comisia de prevenire a violenței, prof. diriginți

Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți la activități
Numărul actelor de violență înregistrate

Detalii: 1.Comunicarea părinte - copil – lectorat cu părinții
2.Abordarea comportamentelor problematice ale copiilor
3.Atelier de comunicare și empatie
4.Uși închise, uși deschise
5.Copacul prieteniei
6.Am încredere în tine!
7.Sunt supercopil!

Școala Gimnazială Specială Huedin

4	Situația privind formarea profesională a cadrelor didactice	6	-oferirea unor servicii de calitate, adaptate potențialului fiecărui elev	14.10.2024	31.01.2025
Responsabilități: Comisia pentru mentorat și formare în cariera didactică, cadre didactice					
Indicatori realizare: Situația centralizată Numărul dosarelor depuse pentru echivalarea și recunoașterea creditelor profesionale transferabile					
Detalii: - centralizarea situației profesionale a cadrelor didactice (numărul creditelor profesionale transferabile,cursuri de formare)					
5	Toți egali, toți împreună!	5, 2	- implicarea în activități care valorizează individul; - stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de elevi proveniți de la școala de masă și cei din învățământul special, pentru a-i ajuta pe cei din urmă în procesul de formare a autonomiei personale; - Încurajarea elevilor din învățământul de masă și a cadrelor didactice de a se dedica activităților de voluntariat desfășurate cu copiii cu nevoi speciale, în scopul susținerii procesului de integrare social și dezvoltare educațională	21.10.2024	04.12.2024
Responsabilități: Director, Cadre didactice, participanți școli partener					
Indicatori realizare: cel puțin 10 școli implicate în proiect, care este inclus în CAEJ					
Detalii: Conceperea proiectului educativ Depunerea documentației necesare pentru înscrierea în calendarul activităților educative județene Desfășurarea activităților					

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială Specială Huedin

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Campionatul Județean de fotbal al școlilor speciale din județul Cluj	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Cunoașterea și acceptarea necondiționată a celorlalți - Relaționare eficientă și comunicare asertivă - Promovarea valențelor cultural-educative ale sportului și educației fizice, a spiritului de toleranță și fair-play în societate.	14.10.2024	15.10.2024
Responsabilități: Prof. educație fizică, prof. Kinetoterapeut, cadre didactice, directorul unității, profesori de la școlile participante					
Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți la competițiile sportive					
Aspecte reținute: Este a treia ediție a acestui campionat; elevii participanți sunt încurajați să se cunoască între ei, să comunice și să colaboreze, pentru a câștiga. Elevii vor manifesta un comportament de acceptare și atitudine proactivă față de toți participanții la concurs.					
2	Școli Prietenoase cu natura	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- cunoașterea celor mai importante aspecte referitoare la implementare a programului la nivelul unității; - formarea unor deprinderi de ocrotire a plantelor și a animalelor.	14.10.2024	30.06.2025
Responsabilități: Director, Coordonator Abrudan Simona, cadrele didactice implicate					
Indicatori realizare: Raportul privind activitățile realizate					
Aspecte reținute: Prin derularea responsabilă a activităților, elevii au posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, vor descoperi realitatea înconjurătoare și vor învăța să fie responsabili și atenți la ceea ce îi înconjoară.					

Director,

Responsabil CEAC,